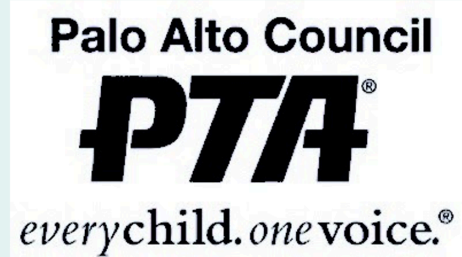


# Looking for support for your child with learning, social or emotional challenges?

*You are not alone. Emotional and academic struggles during adolescent years are complex. Students and families may need more support to navigate school and access education. About 12% of students in PAUSD receive specialized instruction, services or class accommodations through an Individualized Education Plan (IEP) or 504 plan. 1 in 5 teens experience a diagnosable mental health issue. 1 in 5 people have learning or attention issues which may be invisible to teachers (like Dyslexia or ADHD). See below for community volunteers and school staff who can help and offer more information.*

## FROM YOUR PTA



PTA volunteers promote welcoming and inclusive communities. Find your school **Special Ed/Inclusion Rep** at [ptac.paloaltopta.org/special-education/](http://ptac.paloaltopta.org/special-education/) to:

- navigate your school programs and contacts
- speak with a fellow parent on a confidential basis
- find community resources and network with other parents

Check PTA eNews for current info relating to special needs and wellness, or contact the PTA Council's VP with questions at [special-ed@paloaltopta.org](mailto:special-ed@paloaltopta.org)

## FROM THE PALO ALTO CAC



Parent Education, Community Building & District Advisory. The Palo Alto CAC has been helping families with resources & support since 1988. Visit our web site [www.cacpaloalto.org](http://www.cacpaloalto.org).

- Events and monthly Zoom meetings
- District news, school-related and disability-specific information
- Spanish, Chinese, Tongan, Korean & Japanese speaking volunteers

Join our Email group for parents: [cacpaloalto.org/get-involved/join-the-parent-list/](http://cacpaloalto.org/get-involved/join-the-parent-list/)

Contact us with questions at: [paloaltocac@gmail.com](mailto:paloaltocac@gmail.com)

## AT YOUR MIDDLE SCHOOL



Need More Help? Start with your school counselor and a team may assemble to look into your child's challenges across the school day, and propose a coordinated approach and next steps, including tiers of intervention, assessment and support depending on need.

**504s:** your student's grade-level counselor is your Coordinator and main contact after a teacher, to help ensure access and accommodations.

**IEPs:** your student's Special Education case manager is your main Contact.

## IN OUR DISTRICT



The PAUSD Promise in 2024-2025 includes a Special Education & Inclusion integrated in the priority areas. [www.pausd.org/promise](http://www.pausd.org/promise)

Visit [www.pausd.org](http://www.pausd.org) for district contacts and the [Parent Handbook for Special Education](#). Students receiving Special Education services work closely with a case manager.

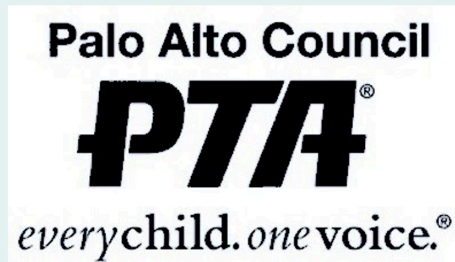
The [Equity and Student Affairs](#) office guides low-income and underrepresented families to be strong advocates for their children's education.

# ¿Está buscando apoyo para su hijo/a con problemas de aprendizaje, del comportamiento o sociales?

*Usted no está solo. Los problemas emocionales y académicos durante los años de la adolescencia son complejos. Los alumnos y las familias pueden necesitar apoyo para hacerse camino en la escuela y tener acceso a la educación. Alrededor del 12% de los alumnos de PAUSD reciben educación especializada, servicios o modificaciones en las clases por medio del Plan de Educación Individualizada (IEP) o el Plan 504. 1 de cada 5 adolescentes sufre de algún problema mental diagnosticable. 1 de cada 5 tiene problemas de aprendizaje o de atención el cual puede ser invisible para los maestros (como Dislexia o ADHD (Trastorno por déficit de atención con hiperactividad, por sus siglas en inglés)). Lea a continuación para conocer a los voluntarios de la comunidad y el personal escolar que pueden ayudar y ofrecerle mayor información.*

## DE SU PTA

[Asociación de Padres y Maestros, por sus siglas en inglés]



Los voluntarios PTA promueven las comunidades acogedoras e inclusivas. Ubique al representante de Educación Especial/Inclusión de su escuela en: <https:ptac.paloaltopta.org/special-education> para:

- Navegar por los programas escolares y contactos
- Hablar de forma confidencial con algún padre
- Encontrar recursos comunitarios y crear una red con otros padres

Revisar las eNews de PTA para información actualizada relacionada con necesidades especiales y bienestar o contacte al vicepresidente del consejo de PTA para sus consultas por medio de [specialed@paloaltopta.org](mailto:specialed@paloaltopta.org)

## DE PARTE DE PALO ALTO CAC

[Comité Asesor de la Comunidad, por sus siglas en inglés]



Educación de Padres, Construcción de la Comunidad y Asesor del Distrito. CAC de Palo Alto ha estado ayudando a familias con apoyos y recursos desde 1988. En nuestro sitio web [www.cacpaloalto.org](http://www.cacpaloalto.org) puede encontrar información sobre:

- Eventos y reuniones mensuales por Zoom
- Noticias del Distrito, información relacionada con la escuela y discapacidades específicas
- Voluntarios que hablan español, chino, tongano, coreano y japonés

Únase a nuestro grupo de correos para padres: [cacpaloalto.org/get-involved/join-the-parent-list/](http://cacpaloalto.org/get-involved/join-the-parent-list/) Para preguntas, comuníquese con nosotros por medio de: [paloaltocac@gmail.com](mailto:paloaltocac@gmail.com)

## EN SU ESCUELA INTERMEDIA



¿Necesita ayuda adicional? Comience por su consejero escolar y un grupo puede reunirse para evaluar los desafíos de su hijo a lo largo del día y proponer un acercamiento coordinado así como los siguientes pasos, incluyendo niveles de intervención, evaluación y apoyos; dependiendo de sus necesidades.

**504:** El consejero escolar del nivel de grado de su hijo es su Coordinador y contacto principal después del maestro, para ayudarle a asegurar el acceso y modificaciones de su hijo.

**IEP:** El coordinador del caso de Educación Especial del alumno es su contacto principal.

## EN NUESTRO DISTRITO



La Promesa del PAUSD para 2024-2025 incluye una Educación Especial e Inclusión integrada en las áreas prioritarias. [www.pausd.org/promise](http://www.pausd.org/promise)

Para conocer los contactos del distrito ingrese a [www.pausd.org](http://www.pausd.org) y al [Manual de Padres para Educación Especial](#). Los alumnos que reciben los servicios de Educación Especial trabajan muy de cerca con el encargado del caso.

La oficina de [Asuntos de Igualdad y del Alumno](#) guía a las familias de escasos recursos y que carecen de representación para poder ser buenos defensores de la educación de sus hijos.

# 在为您的孩子学习社交或情感挑战寻找帮助?

您并不孤单。青少年时期的情感和学业挑战是复杂的。学生和家庭可能需要更多的支持来寻获学校能提供的教育。我们学区约有12%的学生通过个性化教育计划 (IEP) 或504计划获得特殊服务与协助。五分之一的青少年经历过可诊断的心理健康问题。五分之一的学童有学习或注意力障碍，并且未必能被教师们发现，例如阅读困难或注意力缺陷多动障碍。查询能帮您的社区志愿者和学校工作人员，请参见下文。

## 家长老师协会



PTA 志愿者致力于创建一个友善包容的社区。请上网 [ptac.paloaltopta.org/special-education/](http://ptac.paloaltopta.org/special-education/)

联络您学校的志愿工作者，帮助您：

- 查寻学校所提供的计划
- 在保密的基础上与您流
- 并与其他父母和社区资源建立联系

请阅览 PTA eNews 有关特殊教育和健康的最新资讯。或向 PTA VP 问询 [specialed@paloaltopta.org](mailto:specialed@paloaltopta.org)

## 学区咨询委员会



Palo Alto CAC 自1988年成立以来致力于帮助学生家庭获得资源和支持。我们的网站：

[www.cacpaloalto.org](http://www.cacpaloalto.org)

提供以下的信息：

- 各种活动和每月Zoom会议
- 学区新闻和学校及特殊教育相关资料
- 可与您以母语交谈的志愿者

加入家长电邮组群：[cacpaloalto.org/get-involved/join-the-parent-list](http://cacpaloalto.org/get-involved/join-the-parent-list)

问题查询：[paloaltocac@gmail.com](mailto:paloaltocac@gmail.com)

## 您的初中



需要帮助吗？首先请联络学校辅导员以组成团队分析您学子的挑战并提出下一步建议，包括根据需要进行多层次的干预、评估和协助。

**504s计划:** 年级辅导员是计划、协助及教师联络的主导人。

**IEPs 计划:** 特殊教育个案主管是主要联络人。

## 我们的学区



PAUSD 2024-2025 年的承诺包括将特殊教育和包容性纳入优先领域。[www.pausd.org/promise](http://www.pausd.org/promise)

请上网 [www.pausd.org](http://www.pausd.org) 取得学区联络方式家长手册。获得特殊教育服务的学生将会与其个案主管紧密合作。

平等与学生事务团队对低收入及代表性不足的少数群体家庭提供指导并成为这些学生教育上的坚强后盾。